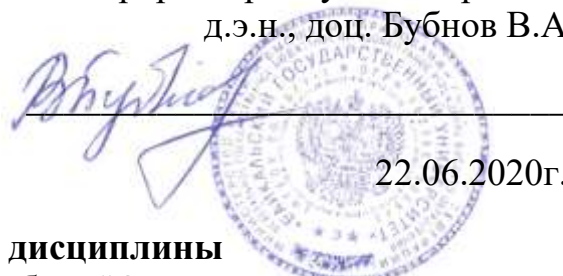


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.14. Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы"

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	36
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.В. Солодков, И.Е. Козырская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью написания междисциплинарной курсовой работы «Организация и управление международной деятельностью фирмы» является формирование компетенций, связанных с пониманием целей и особенностей управления внешнеэкономической деятельностью предприятий. Курсовая работа формирует навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с теоретической и практической информацией.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности, анализировать и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком применения результатов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Внеэкономическая деятельность", "Междисциплинарная курсовая работа "Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике"", "Международный бизнес"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	36

**5. Содержание междисциплинарной курсовой работы**

**5.1. Разделы и виды работ**

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
1	Определение структуры курсовой работы (оглавление)	1	Определение структуры курсовой работы (оглавление)
2	Введение	4	Введение
3	Глава 1 (теоретическая)	6	Глава 1 (теоретическая)
4	Глава 2 (аналитическая)	6	Глава 2 (аналитическая)
5	Глава 3 (конструктивная)	6	Глава 3(конструктивная)
6	Заключение	6	Заключение
7	Оформление курсовой работы	6	Оформление курсовой работы
8	Защита курсовой работы	1	Защита курсовой работы
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	

**5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы**

Влияние геополитических факторов на участие стран в международном бизнесе..

Влияние глобализации на количественные и качественные характеристики международных операций..

Влияние кросскультурных факторов на развитие международных операций..

Зарубежные инвестиции как фактор развития международных деловых операций..

Конфликт национального государства и глобальной бизнес - среды..

Корпоративная культура как элемент управления международной деятельностью..

Мировая валютно-финансовая система как фактор развития международного бизнеса..

Особенности государственного регулирования международных операций в различных странах..

Особенности и проблемы развития международного рынка ценных бумаг..

Особенности маркетинговой деятельности при осуществлении международного бизнеса..

Особенности организационной структуры компаний при осуществлении международной деятельности..

Особенности развития международного бизнеса в сфере «новой экономики».

Особенности развития международного рынка вооружений и военной техники..

Особенности рекламы и продвижения товаров при осуществлении международной деятельности..

Планирование и прогнозирование деятельности компаний в международном бизнесе..

Проблемы неравномерности развития стран и регионов и их влияние на международный бизнес..

Проблемы развития международных операций в деятельности предприятия (на примере ...).

Проблемы регулирования и контроля международной деловой активности..

Роль и место оффшоров в развитии международной деловой активности..

Роль ТНК в экономике стран разных типов и проблемы контроля их деятельности..

Рынок объектов интеллектуальной собственности в международном бизнесе..

Рынок телекоммуникаций и связи как сфера международных деловых операций..

Слияния и поглощения как форма развития международных компаний..

Управление финансами фирмы при осуществлении международных деловых операций..

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: 3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Определение структуры курсовой работы (оглавление)	ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Определение структуры курсовой работы (оглавление)	Логика в структуре работы, корректность названий разделов, их соответствие выбранной теме (10)
2	2. Введение	ПК-7	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников	Введение	Соблюдение требований к содержанию оглавления. Корректность формулировок объекта, предмета, цели, задач исследования (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
3	3. Глава 1 (теоретическая)	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Глава 1 (теоретическая)	Глубина проведенного исследования, количество и качество использованных источников (15)
4	4. Глава 2 (аналитическая)	ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности, анализировать и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком применения результатов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для принятия управленческих решений	Глава 2 (аналитическая)	Глубина проведенного анализа, использование статистической информации в динамике (25)
5	5. Глава 3 (конструктивная)	ПК-8	У. Уметь решать аналитические и	Глава 3 (конструктивная)	Глубина проведенного

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности		исследования (15)
6	6. Заключение	ПК-6	У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Заключение	Четкость формулировок основных результатов проведенного исследования. Их соответствие поставленным задачам (5)
7	7. Оформление курсовой работы	ПК-8	У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационных технологий при решении различных	Оформление курсовой работы	Отсутствие замечаний к оформлению курсовой работы (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач в сфере профессиональной деятельности		
8	8. Защита курсовой работы	ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности, анализировать и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком применения результатов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для принятия управленческих решений	Защита курсовой работы	Качество доклада (презентации), правильность и полнота ответов на вопросы, уровень владения темой (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Архипов А. Ю., Пузакова Е. П. Международные экономические отношения. Международный бизнес. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ под ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-571 с.
2. [Международные экономические отношения \(9-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Е. Рыбалкин \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52504.html>](#)
3. [Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия \(5-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, Е.Г. Шаблова. — Электрон. текстовые](#)

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-01772-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52450.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Международный бизнес: Внешняя среда и деловые операции. International business: invironments and operations. International business: invironments and operations. пер. с англ.. 6-е изд./ Дж. Д. Дэниелс, Ли Х. Радеба.- М.: Дело, 1998.-746 с.
2. Поляков В. В., Щенин Р. К. Мировая экономика и международный бизнес. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов. Изд. 2-е, перераб. и доп./ под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина.- М.: КноРус, 2005.-650 с.
3. Солодков М.В., Цвигун А.Г. Международный бизнес.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-242 с.
4. [Международное и зарубежное финансовое регулирование. Институты, сделки, инфраструктура. Часть вторая \[Электронный ресурс\] : монография / В.Ю. Аверин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2014. — 640 с. — 978-5-406-03008-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38514.html>](http://www.iprbookshop.ru/38514.html)
5. [Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Лукьянов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-7996-1609-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69629.html>](http://www.iprbookshop.ru/69629.html)
6. [Стратегический менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Лисичкин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 527 с. — 978-5-374-00272-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10845.html>](http://www.iprbookshop.ru/10845.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение дисциплины на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- выполнение заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс